



VIII Jornadas de Sociología de la UNLP

Ensenada, 3, 4 y 5 de diciembre de 2014

SEGUNDA CIRCULAR

Organiza:

Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Autoridades de las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP

Comisión Organizadora

Docentes: Mariana Busso (Directora del Departamento de Sociología), Sebastián Benítez Larghi, Leticia Muñiz Terra, Marcelo Prati, Laura Rodríguez, Fernanda Torres, María Cristina Tortti. Graduados: Ornela Boix, Sabrina Calandrón, Rocío Di Bastiano, Sebastián Giménez. Estudiantes: Emanuel Ledesma, María Constanza Marrochi, Lucia Reartes, Sofía Paleo, Pedro Porta Fernández

Comité Académico

Silvia Attademo (UNLP); Pablo Bonavena (UNLP-UBA); Mariana Busso (UNLP-CONICET); Antonio Camou (UNLP-UdeSA); Adrián Cangi (UNLP); Christian Castillo (UNLP-UBA); Mauricio Chama (UNLP); Pablo Chena Balbuena (UNLP); Andrea Del Bono (UNLP-CONICET); Amalia Eguía (UNLP-CONICET); Mariano Feliz (UNLP-CONICET); Leticia Fernández Berdaguer (UNLP); Enrique Fernández Conti (UNLP); Walter Formento (UNLP); Emmanuel Kahan (UNLP-CONICET); Gabriel Kessler (UNLP-CONICET); Matías Manuele (UNLP); Leticia Muñiz Terra (UNLP-CONICET); Susana Ortale (UNLP-CIC); Ángela Oyhandy (UNLP); María Laura Pagani (UNLP); Licia Pagnamento (UNLP); César Peón (UNLP); Alberto Pérez (UNLP); Pablo Pérez (UNLP-CONICET); Jerónimo Pinedo (UNLP); Juan Ignacio Piovani (UNLP-UNIBO/UNTREF-CONICET); Marcelo Prati (UNLP); Carlos Prego (UNLP-UBA); Eugenia Rausky (UNLP-CONICET); Martín Retamozo (UNLP-CONICET); Horacio Robles (UNLP); Laura Rodríguez (UNLP-CONICET); Esteban Rodríguez Alzueta (UNLP-UNQUID); Luis Santarsiero (UNLP); Javier Santos (UNLP); José Alberto Sbatella (UNLP); Germán Soprano (UNLP-CONICET); Maristella Svampa (UNLP-CONICET); Fernanda Torres (UNLP-CONICET); María Cristina Tortti (UNLP); Elina Tranchini (UNLP); Sebastián Varela (UNLP); Mariana Versino (UNLP-UBA-CONICET); Aníbal Viguera (UNLP); Diana Weingast (UNLP); Fabián Ygounet (UNLP)

1. Lugar de realización

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Calle 51 e/ 124 y 125 (1925), Ensenada, Buenos Aires, Argentina.

2. Información general

Sitio web de las VIII Jornadas: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/viii-jornadas-2014>

Dirección de contacto: jornadassociologia@fahce.unlp.edu.ar

3. Resúmenes y ponencias

- El envío de resúmenes y ponencias se realizará a través del **sitio web de las VIII Jornadas**. <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/viii-jornadas-2014>
- Se le solicitará completar todos los campos del formulario, y cargar el archivo en el formato que se indica a continuación:

* Resúmenes:

- Tendrán un máximo de 200 palabras.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: Word; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: RESmesaXXApellido~~del~~primerautor.doc o .docx (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN *CURSIVA*, SEGÚN CORRESPONDA. Ejemplo: RESmesa10Garcia.doc)

Plazo máximo para la presentación de **resúmenes**: **8 de agosto de 2014.**

* Ponencias

- Tendrán un máximo de 20 páginas.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: Word; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: PONmesaXXApellido~~del~~primerautor.doc o docx (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN *CURSIVA*, SEGÚN CORRESPONDA. Ejemplo: PONmesa10Garcia.doc)

Plazo máximo para la presentación de **ponencias**: **30 de septiembre de 2014.**

- Cada autor podrá enviar como **máximo dos ponencias**.
- El envío de la ponencia implica la autorización del autor a que la misma sea publicada en las actas electrónicas de las Jornadas (en su sitio web).
- La entrega de certificados por la presentación de ponencias y su inclusión en las actas electrónicas sólo se llevará a cabo en los casos en que la ponencia haya sido presentada por alguno de sus autores el día previsto en el programa, y se haya cumplimentado con los requisitos de inscripción.

4. Inscripción, aranceles y forma de pago

	Hasta el 5/11/2014	Después del 5/11/2014
Ponente	\$ 200	\$ 250
Asistente	\$ 80	\$ 80

- Estudiantes de grado de la carrera de Sociología de la FaHCE / UNLP: sin arancel
- Estudiantes de grado de universidades estatales con certificación actualizada firmada por autoridad competente (director/a de departamento de alumnos/enseñanza y/o director/a de carrera/departamento) que acredite su condición: sin arancel.
- Las modalidades de inscripción y pago serán anunciadas en una próxima circular.

5. Sesiones plenarias y mesas especiales

Serán anunciadas en una futura circular.

6. Mesas temáticas

Las mesas temáticas podrán contar con comentaristas de las ponencias, los cuales serán convocados por los coordinadores de las mismas.

Mesa 1/ *Las aventuras de la dialéctica. Teoría Sociológica y marxismo occidental*

Coordinadores:

Alberto Pérez (CIMECS-CISH-IDICS-UNLP).

Gisela Catanzaro (UBA, CONICET, INSTITUTO GINO GERMANI).

Correo electrónico: albertoperezch@gmail.com

Resumen:

Esta mesa se propone convocar producciones que exploren el impacto de la matriz dialéctica moderna sobre las problemáticas de la Teoría Sociológica habilitando producciones y argumentaciones que se orientan tanto a impugnar como a reestablecer la provocación dialéctica en dicho campo.

En este marco que nos interesa reconsiderar las producciones que van, desde el recelo weberiano respecto de la limitada capacidad cognitiva frente a la infinitud del complejo social, hasta las entusiastas reconstrucciones teóricas del marxismo occidental que hacen lugar a los distintos repertorios teóricos venidos de horizontes no marxistas. En los puntos de entrecruzamiento de estas miradas, como en sus marcadas diferencias, encontramos un caudal reflexivo que permite abordar críticamente los fenómenos sociales, políticos y culturales de nuestra historia y nuestro presente.

En términos generales, queremos habilitar un espacio para reflexionar en torno a la conexión entre la producción sociológica y los repertorios teóricos de los que ésta se hace heredera desde su nacimiento, así como también sobre los dispositivos conceptuales de dicha producción que nos permiten pensar la trama social desde un punto de vista crítico del orden social existente apoyados en la perspectiva dialéctica.

Mesa 2/ *Crítica de la cultura y sociedad. Problemas en torno a la práctica de una sociología crítica hoy*

Coordinadores:

Emiliano Gambarotta (CONICET – IdIHCS-UNLP/CONICET)

Ezequiel Ipar (CONICET – UBA – UNMP)

Romina Conti (UNMP)

Pilar García Bossio (FaHCE-UNLP)

Correo electrónico: mesacriticacultural@gmail.com

Resumen:

La propuesta de esta mesa es reflexionar sobre cómo producir hoy una sociología de carácter crítico, lo cual incluye (y no excluye) la discusión acerca de qué entendemos por “crítica”. La pregunta por el “cómo” resulta clave, en tanto se propugna que nos interroguemos por el modo a través del cual producir ese conocimiento sociológico (o de las ciencias sociales), cuestión atinente al método, pero también a los aspectos teóricos y epistemológicos de nuestra práctica. A su vez se abre un espacio para pensar las consecuencias de dicha práctica en la reproducción o transformación del orden social, su función en lo político.

En este marco, interesan los aportes que indaguen estas problemáticas ya sea a través del análisis de obras y/o autores (clásicos y contemporáneos) que hayan trabajado sobre este tema –siendo de especial interés aquellos que busquen articulaciones entre tradiciones teóricas diversas–, así como poniendo en juego un modus operandi crítico para el estudio de manifestaciones artísticas, políticas, sociales, culturales, etc. En el cruce entre estas cuestiones, se propone un espacio para dialogar y polemizar acerca de cómo practicar una sociología crítica en el contexto de las actuales sociedades (post)modernas, capitalistas y, al menos en estas tierras, democráticas.

Mesa 3/ *El esquivo objeto de la ideología*

Coordinadores:

Karczmarczyk, Pedro (UNLP-IdIHCS-CONICET)

Butierrez, Luis (UNLP-Conicet)

Palmieri, Agustín (UNLP)

Parra, Fabiana (UNLP)

Correo electrónico: ideologia2014@gmail.com

Resumen:

Proponemos reflexionar sobre las articulaciones entre crítica e ideología en diferentes perspectivas del pensamiento contemporáneo. Nuestra hipótesis es que los vectores que organizan esta discusión son la reconsideración del “elemento subjetivo” (relación estructura-superestructura) impuesta por el desarrollo del siglo XX, en evidente desajuste con “las leyes del desarrollo histórico”, y el contexto de esta reconsideración marcado por el cuestionamiento creciente de las categorías tradicionales por la irrupción de la “dimensión lingüística” (en sentido amplio: filosofía analítica, hermenéutica, estructuralismo, etc.). Se impuso así la necesidad de repensar la red de categorías en las que se inscriben la de ideología y crítica: sujeto, conciencia, práctica, significado, estructura, objetividad, ciencia, verdad, racionalidad, etc. Este marco permite analizar conjuntamente estrategias muy diferentes, propiciando la confrontación entre ellas: Althusser con la sobredeterminación, la materialidad de la ideología y constitución del sujeto; el rechazo de la noción por Foucault, debido a sus vínculos con la verdad y el sujeto en sentido clásico; Adorno sobre la racionalidad instrumentalizada; o el replanteo de las viejas distinciones con nuevos recursos (Habermas).

Trabajos sobre estas estrategias, las relaciones entre ellas y cualquier otro aporte serán bienvenidos en la mesa.

Mesa 4/ Laclau: Aproximaciones críticas a su obra

Coordinadores:

Martín Retamozo (IdIHCS-UNLP/CONICET)

María Antonia Muñoz (IdIHCS-UNLP/CONICET)

Correo electrónico: retamozo@gmail.com

Resumen:

La obra de Ernesto Laclau ha tenido una notable influencia en el campo de la teoría política contemporánea desde la publicación en 1977 de “Política e Ideología en la teoría marxista” hasta “La razón populista” en 2004, pasando por el clásico “Hegemonía y estrategia socialista” (junto a Chantal Mouffe, 1985), entre otros trabajos relevantes. La capacidad de articular perspectivas como el marxismo, el psicoanálisis, la filosofía analítica, la fenomenología y la lingüística y la persistente atención de los problemas histórico-políticos desde una mirada crítica hicieron de su trabajo una referencia ineludible en los debates políticos contemporáneos. Esta mesa se propone como una instancia de análisis, intercambio, debates y combates en torno a la obra de Ernesto Laclau. Serán particularmente valoradas las aproximaciones que aborden: las influencias en su formación teórica y sus apropiaciones; los diálogos y polémicas que estableció; las categorías centrales de su pensamiento (hegemonía, populismo, discurso, identidades, antagonismo, sujeto y emancipación, etc.), los desarrollos epistemológicos y metodológicos concernientes a su perspectiva y las potencialidades analíticas del enfoque para la investigación social.

Mesa 5/El Jardín de senderos que se bifurcan. Teoría Social, Teoría sociológica, Sociología: la pregunta por lo social y sus múltiples respuestas.

Coordinadores:

Pablo de Marinis (UBA-CONICET)

Daniel Sazbón (UBA-UNLP)

Juan Ignacio Trovero (UBA)

Eugenia Fraga (UBA)

Emiliano Gambarotta (UNLP-IdIHCS-CONICET)

Correo electrónico: mesateoriasunlp@gmail.com

Resumen:

La mesa propone una convocatoria amplia a quienes, desde diversas perspectivas, hacen de la Teoría Sociológica y la Teoría Social (clásica o contemporánea) un objeto privilegiado de estudio.

Nuestro objetivo es producir un ámbito de discusión e intercambio de producciones, resultados y avances de investigación en/sobre teoría.

Nos interesan tanto ponencias que propongan una reflexión alrededor de cierto autor (o autores) o de determinada escuela, como los recortes a partir de problemáticas o conceptos. Asimismo, convocamos a presentar sistematizaciones epistemológico-metodológicas sobre la singularidad de investigar en/sobre teoría.

A partir de las ponencias recibidas, organizaremos la mesa en diversos bloques, estructurados en función de ejes de debate y discusión.

Mesa 6/ Socialismo y sociología. Historia conceptual de sus afinidades y divergencias en su período de formación

Coordinadores:

Pablo Nocera (UBA)
Christian Castillo (UNLP-UBA)
Cecilia Rossi (UBA)

Correo electrónico: unlp2012socialismosociologia@yahoo.com.ar

Resumen:

Hermanadas desde sus orígenes como neologismos franceses provenientes de un mismo autor (Emmanuel Sieyès), *socialisme* y *sociologie* se abrieron paso como posicionamientos discursivos que, impulsados por acontecimientos revolucionarios, dieron un nuevo giro a las posiciones del liberalismo de corte individualista que cimentó, a grandes rasgos, la teoría política del siglo XVIII. En este contexto, la mesa se propone abordar en un arco amplio que va desde la segunda mitad de esa centuria hasta los inicios de la Primera Guerra Mundial, el complejo itinerario de discursos en confluencia que por un lado entretiene un programa teórico con férreos posicionamientos metodológicos (la sociología) y por otro, el desarrollo de una crítica de la sociedad que pone al descubierto sus contradicciones profundas y que lejos de limitarse a describir, intenta transformar (el socialismo). La historia de sus solapos, tensiones y distanciamientos recorre la producción de sus distintos referentes, albergando como puntos de anclaje la filosofía, la ciencia, la economía, la religión y la concepción del hombre y de sus vínculos en colectividad. Con la intención de recrear una cierta historia conceptual, el espacio convoca a trabajos que pongan el foco de atención en el comportamiento semántico de ciertos conceptos, que por su centralidad, han sufrido desplazamientos, reformulaciones, proyecciones u olvidos, dando a ambas tradiciones en sus orígenes, una heterogénea y compleja urdimbre categorial poco explorada hasta el presente, en su mutua correspondencia.

Mesa 7/ *Historia de Cronopios y de famas. La sociología latinoamericana: Historia, problemas y perspectivas*

Coordinadores:

Alejandro Blanco (UNQ, CONICET)
José Casco (UBA, UNLAM, UNSM)
Guido Giorgi (CEIL- CONICET)
Diego Pereyra (UBA, CONICET)
Magalí Turkenich (UNLP, REDES)

Correo electrónico: grupohssa@gmail.com

Resumen:

Retomando la experiencia de encuentros pasados, esta mesa quiere fortalecer un espacio de reflexión sobre la historia de la sociología en el país y la región. La sociología en América Latina es hoy testigo y protagonista de un cambio de época; pero, enfrenta, simultáneamente, el desafío de superar tanto la crisis de la teoría sociológica como la creciente demanda (política y social) por comprender una realidad social compleja y cambiante. Por lo cual, esta mesa quiere participar y contribuir a un debate sobre la historia de la sociología en América Latina y, al mismo tiempo, reflexionar sobre la originalidad y la potencialidad de su accionar para desentrañar los desafíos del presente. Se busca entonces abrir y estimular una discusión sobre el desarrollo y la situación de la sociología de la región en perspectiva comparativa, histórica y regional, así como sobre sus singularidades, problemas, tensiones y desafíos,

Con este objetivo, los ejes temáticos son los siguientes:

- Las bases políticas, sociales y estructurales del proyecto de la sociología latinoamericana;
- La sociología en América Latina en perspectiva comparada;
- Historia de la recepción, adaptación, impacto y difusión de las ideas, formaciones y tradiciones intelectuales;
- La institucionalización de la sociología en diferentes países y la construcción de redes académicas regionales;

- El estudio de los procesos de consolidación disciplinaria, institucionalización y profesionalización de la sociología; Carreras, departamentos e institutos de investigación; momentos fundacionales;
 - El papel de la Universidad en la reproducción de tradiciones y teorías;
 - La sociología y la investigación sociológica hoy;
 - Transformaciones en el rol intelectual y profesional del sociólogo;
 - Inserción profesional de los sociólogos/as;
 - La relación de la sociología con el estado y las políticas públicas;
 - La reconstrucción de trayectorias biográficas y académicas de sociólogos/as de diferentes generaciones y tradiciones;
 - Enseñanza de la sociología y su inserción en el sistema de educación media y superior.
 - La reconstrucción histórica de los cambios curriculares en planes de estudios y transformaciones en la formación universitaria de los sociólogos/as
- Didáctica de las ciencias sociales y prácticas pedagógicas en la enseñanza de la sociología

Mesa 8/ *Nuestra América*. Diálogos, perspectivas y problemáticas para la construcción de una sociología argentina y latinoamericana

Coordinadores:

Pablo Giurleo (FPyCS - UNLP)

María Flavia Tur Murillo (UNLP)

Fernando Alfón (UNLP)

Correo electrónico: pablogiurleo@yahoo.com.ar

Resumen:

Esta mesa se propone convocar ponencias orientadas a la construcción de un conocimiento social argentino y latinoamericano. Desde esta perspectiva, proponemos el abordaje de una serie de temas como: el pensamiento en torno a la emancipación y construcción de Nuestra América; los procesos identitarios en las naciones latinoamericanas; la conformación de un pensamiento propio, argentino y latinoamericano; aproximaciones a la cuestión indígena y la “africanía” en nuestro continente; los debates sobre la conformación de una nación, y la reflexión en torno al “ensayo de interpretación” como método sociológico y forma de escritura posible de las ciencias sociales. Se trata así de recuperar una serie de problemas propios del continente y de reactualizar el pensamiento y las conceptualizaciones de autores que desde finales de siglo XVIII llenaron de contenido los debates en torno a estos temas, para que nos hablen de la Latinoamérica actual, de sus conflictos más cruciales, y de su drama cultural y político inmediato. Convocamos, en fin, a la «imaginación sociológica», para la construcción y reconstrucción permanente de un conocimiento donde cobre fundamental relevancia la figura del sociólogo y su posicionamiento frente a la realidad que interpreta.

Mesa 9/ *La Trastienda de la Investigación*

Coordinadores:

Arce, María Eray (UNLP-IdIHCS)

Barandiarán, Santiago (UNLP)

Galvani, Iván (UNLP-IdIHCS)

Santarsiero Luis (Cimecs- IdIHCS- Fahce/UNLP)

Correo electrónico: mesametodologia2014@gmail.com

Resumen:

Esta mesa se propone generar un espacio de reflexión e intercambio sobre los diferentes enfoques y estrategias metodológicas empleados en la investigación social en el marco de las profundas transformaciones que atraviesa la sociedad argentina y latinoamericana.

Interesa debatir, a partir de la presentación de trabajos empíricos como así también teóricos y conceptuales, las distintas formas de construcción del conocimiento, el análisis sobre la aplicación de estrategias metodológicas cuali - cuantitativas junto con cuestiones referidas a la articulación, complementación y triangulación metodológicas.

Sumado a ello se considera necesario dar espacio en la mesa a las reflexiones provenientes de los campos de indagación sobre la construcción del conocimiento social y la epistemología de las ciencias sociales desde diferentes encuadres teóricos y conceptuales.

Los temas mencionados anteriormente plantean el desafío actual de la enseñanza de la metodología y de la formación de futuros investigadores, requiriendo por parte de los docentes una permanente atención y revisión sobre su práctica, y estrategias pedagógicas utilizadas. En este sentido también proponemos presentación de trabajos que aborden la temática del proceso de enseñanza – aprendizaje de la metodología.

Mesa 10/ Razón y revolución. Radicalización política y modernización cultural (1955-1975)

Coordinadores:

María Cristina Tortti (FaHCE-UNLP/IdIHCS)

Mora González Canosa (FaHCE-UNLP/IdIHCS-CONICET)

Horacio Robles (FaHCE-UNLP/IdIHCS)

Adrián Celentano (FaHCE-UNLP/IdIHCS)

Inés Nercesian (UBA- Inst. G. Germani- Conicet)

Correo electrónico: hrobles1957@hotmail.com.ar

Resumen:

Desde mediados de la década del cincuenta la sociedad argentina atravesó un período de creciente conflictividad social y política que, entrelazada con un multifacético proceso de modernización cultural, produjo transformaciones significativas en las prácticas y discursos de diversos actores sociales. Esta mesa busca reunir investigaciones empíricas y conceptuales que aborden algunas de las dimensiones más relevantes de este complejo tramo de la historia argentina reciente. En este sentido, se propone como un espacio de reflexión y debate de nuevas indagaciones que, desde diferentes perspectivas y enfoques disciplinarios, den cuenta del avance de los estudios dedicados al período '55-75, centradas en el análisis de factores políticos, sociales y culturales. Sin pretender definir un listado exhaustivo de temas se sugiere: las polémicas y rupturas en los partidos de la izquierda tradicional; la conformación de organizaciones político-militares; la aparición de tendencias radicalizadas en el peronismo, el nacionalismo y el catolicismo; la emergencia de corrientes combativas y clasistas en el movimiento obrero; el desarrollo de prácticas innovadoras en diversos campos profesionales; las querellas teóricas e ideológicas en la Universidad y el campo cultural, y los procesos de radicalización ideológica del campo intelectual; la proliferación de puebladas y nuevas formas de protesta social. Así mismo, la Mesa invita al análisis comparado de estas experiencias con aquellas ocurridas en otros países del cono sur de América Latina.

Mesa 11/ De la Revolución Libertadora al Menemismo. Lucha de clases y conflictos políticos en Argentina (1955-1989)

Coordinadores:

Hernán Camarero (UBA/CONICET)

Pablo Ghigliani (UNLP/CONICET)

Alejandro Schneider (UNLP/UBA)

Mariel Payo Esper (CONICET/IdIHCS-UNLP)

Correo electrónico: aschneider98@yahoo.com.ar

Resumen:

Esta mesa tiene como objetivo proponer un ámbito de debate y presentación de un conjunto de investigaciones que indaguen sobre la historia de la clase obrera argentina en el período 1955-1989 desde un enfoque socio-histórico y una perspectiva analítica de clase.

En términos generales, esta etapa se caracteriza, con distintos grados de complejidad y con éxito diverso, por la ofensiva del capital sobre el trabajo, buscando reestructurar los espacios productivos a través de la flexibilización de la fuerza de trabajo. La clase obrera y sus organizaciones respondieron a esta embestida mediante el uso de distintas estrategias.

En este marco, se privilegiarán investigaciones que analicen las distintas respuestas ensayadas por el movimiento obrero durante el período: la conflictividad laboral, el desarrollo y la dinámica de las distintas corrientes político-sindicales, el mercado de trabajo, los cambios en la estructura productiva, entre otras cuestiones.

Mesa 12/ *La Dictadura. Memoria, Derechos Humanos y Justicia*

Coordinadores:

Laura Graciela Rodríguez (CONICET/IdIHCS-UNLP)

Soledad Lastra (CONICET/IdIHCS-UNLP)

Florencia Osuna: (UNGS/ UBA/ CIC)

Correo electrónico: lastra.soledad@gmail.com

Resumen:

El 24 de marzo de 1976 se organizó el último golpe cívico- militar en la Argentina, que tuvo como objetivo la reestructuración violenta del Estado y la sociedad. Los primeros años estuvieron signados por la mayor crudeza en el ejercicio del terror expresado en la persecución, la detención y la desaparición de cientos de miles de personas, entre otros aspectos. Esta experiencia disparó para los investigadores de las distintas disciplinas sociales y humanas una serie de problemas éticos, políticos y de construcción del conocimiento, que se vinculan en gran parte con la situación de las personas afectadas directa o indirectamente por el accionar militar. Por otro lado, las demandas de justicia de los organismos de derechos humanos y la recuperación de las memorias de las “víctimas” no han perdido vigencia y, en la actualidad, ocupan un lugar fundamental en el escenario político así como son objeto de múltiples análisis en los ámbitos académicos. En esta mesa nos proponemos reunir y discutir distintas producciones académicas sobre el período dictatorial que lo aborden y analicen desde ángulos diferentes (actores, problemas, coyunturas y escenarios). Además, nos encontramos abiertos a la recepción de propuestas que exploren las consecuencias contemporáneas de este período problematizando los complejos vínculos entre el testimonio, la historia y la memoria y sus repercusiones en la esfera pública.

Mesa 13/ *Los marcos sociales de la memoria. Memoria, política e historia del pasado reciente argentino.*

Coordinadores:

Hernán Sorgentini (IdHICS-FaHCE-UNLP)

Roberto Pittaluga (UBA)

Mauricio Chama (IdHICS-FaHCE-UNLP)

Correo electrónico: mauchama@yahoo.com.ar

Resumen:

En los últimos años el campo de las ciencias sociales en la Argentina ha sido testigo de significativos cambios producto de la proliferación de estudios que abordan cuestiones vinculadas con la memoria y la historia del pasado reciente. Desde diversas miradas disciplinares –como la historia, la sociología, la ciencia política o la antropología- se han realizado aportes significativos que contribuyeron a dar sentido a un período signado por la violencia política y el terrorismo estatal. No obstante, aún subsisten cuestiones centrales relativas al análisis de la historia reciente y la memoria que han tenido un tratamiento periférico. Esta mesa se propone generar un espacio de reflexión e intercambio sobre los principales problemas conceptuales y metodológicos derivados del estudio del pasado cercano. Sin pretender realizar un listado exhaustivo de estas problemáticas nos permitimos mencionar, entre otros, las relaciones entre historia y memoria, los usos políticos del pasado reciente, las memorias en conflicto, la noción de “trauma”, el lugar de los testimonios, archivos e historia y las implicancias éticas y políticas del investigador en el abordaje del pasado reciente. En esta ocasión nos interesa reunir trabajos que vinculen estas problemáticas con las interpretaciones predominantes sobre el pasado reciente en este campo de estudios emergentes.

Mesa 14/ *Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina reciente (1989-2014)*

Coordinadores:

Alberto Bonnet (UBA y UNQ)

Pablo Romá (FaHCE-UNLP)

Correo electrónico: pabloroma81@gmail.com

Resumen:

La mesa propone un ámbito de debate y presentación de resultados de investigación sobre las profundas transformaciones económicas, sociales y políticas que tuvieron lugar en la Argentina reciente. Pero se concentra, en esta ocasión, en torno a las transformaciones en el modo de acumulación.

El primer eje se refiere los problemas de periodización y sub-periodización de los años de la convertibilidad y la pos-convertibilidad. El segundo eje se refiere específicamente a la dinámica de la acumulación durante la pos-convertibilidad, apuntando a identificar continuidades y rupturas a propósito del modo de acumulación. Se ponen en juego en este eje las distintas perspectivas existentes acerca de las características del modo de acumulación (valorización financiera, extractivismo-reprimarización, des-industrialización y re-industrialización, etc.). El tercer eje se refiere, finalmente, a los impactos de esos cambios y continuidades en la dinámica de la acumulación en el campo de la dominación política.

Con la organización de esta Mesa Temática, que nace a partir de la coordinación de la mesa Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina reciente (1990-2012) durante las previas Jornadas de Sociología de la UNLP, aspiramos a contribuir, en la mayor medida posible, a una visión abarcativa acerca de las transformaciones del modo de acumulación de capital en la Argentina contemporánea.

Mesa 15/ *Pobres ciudadanos. Las clases populares en la Argentina democrática.*

Coordinadores:

Pinedo Jerónimo (FaHCE-UNLP)

D` Amico, Victoria (FaHCE-UNLP)

Correo electrónico: clasespopularesenargentina@gmail.com

Resumen:

La múltiple relación entre política y clases populares ha recibido tempranamente la atención de las ciencias sociales argentinas. En esta mesa nos proponemos trabajar con las diferentes perspectivas que desde la sociología política hasta las etnografías de la política, han observado y analizado el entrelazamiento y la imbricación entre los procesos de transformación social y la configuración de

entramados políticos populares. Nos interesa discutir todos los procesos de politización/despolitización que han atravesado las clases populares en la Argentina desde la recuperación de la democracia hasta el presente.

Mesa 16/ Estructura social de la Argentina. Desigualdades, estructura y movilidad social en la Argentina contemporánea.

Coordinadores

Lidia Schiavoni (UnaM)

Alicia Gutiérrez (IDH, UNC/CONICET)

Ramiro Segura (UNLP/IDAES-UNSAM/CONICET)

Amalia Eguía (CIMECS-IdIHCS, UNLP/CONICET, FAHCE-UNLP)

Correo electrónico: mesadesigualdades@gmail.com

Resumen:

En esta mesa temática nos proponemos generar un intercambio de reflexiones y resultados de investigaciones empíricas sobre el impacto de las transformaciones económicas, sociales y políticas producidas en nuestro país en la última década en la estructura social, en los procesos de movilidad social y en las condiciones de vida de la población.

Asimismo, nos proponemos incorporar a la discusión las diferentes propuestas conceptuales y metodológicas que suscitaron estos procesos en el campo de las ciencias sociales.

Se incluirán trabajos focalizados en las diferentes clases y sectores sociales, en sus relaciones, en los procesos de movilidad social, en las diversas dimensiones de la desigualdad social y en la problemática de la pobreza, vulnerabilidad y exclusión social.

Mesa 17/ El campesino polaco. Migración y etnicidad: prácticas, discursos y representaciones sociales en contextos urbanos

Coordinadores:

Nicolás Herrera (CIMECS/IdHICS-CONICET-FAHCE-UNLP)

Marta Maffia (CONICET- FCNyM- UNLP)

Mail de la Mesa: migracionyeticidad@gmail.com

Resumen:

El Estado Nación ha nombrado, regulado y legitimado diversos sujetos sociales a lo largo de la historia argentina. Dicha asignación -o de negación- de pertenencias nacionales, étnicas y raciales continúa operando como uno de los procesos clasificatorios que habilitan modos de inclusión/exclusión social. En este sentido la interpelación estatal a la alteridad -fundamentalmente pueblos originarios e inmigrantes- nos obliga a reflexionar continuamente sobre la definición *del nosotros y lo extraño*, sobre lo incluido y lo que queda fuera del *comunitas*. También, sobre el diálogo tensionado entre homogeneidad y heterogeneidad social.

Particularmente, y en lo que nos compete tratar en esta mesa, nos interesa analizar y profundizar cómo los inmigrantes y sus descendientes han construido identificaciones étnicas con capacidad de ser utilizadas estratégicamente, visibilizarse, manifestar solidaridades, articular políticas, etc. La reivindicación de lo étnico o la condición migratoria mediante el uso de tradiciones culturales, la construcción de memorias colectivas u otras prácticas identitarias, son objetos de estudio sociológicamente relevantes que la mesa buscará reponer.

Inspirada en uno de los primeros estudios relevantes de Departamento de Sociología de la Universidad de Chicago -“El campesino polaco” (1918-1920) de Thomas y Znaniecki- y articulada en *el cruce entre temáticas migratorias y étnicas*, esta mesa brindará un espacio para la presentación de *investigaciones*

con anclaje empírico que promuevan reflexiones metodológicas y/o teóricas en torno a los siguientes ejes problemáticos:

1- Sujetos, procesos, contextos

Asociativismo étnico, procesos de organización política, social y cultural de población migrante. Identificaciones sociales: usos, contextos y sentidos. Memoria étnica, (re)invención de tradiciones y usos del pasado. Intervención del espacio urbano: prácticas rituales, disputas y legitimidades étnicas. Caracterización sociocultural de la población migrante y representaciones en torno a lo étnico. Redes y trayectorias migratorias.

2- Estado-Nación, legislación, derechos

Lógicas de la homogeneidad y la heterogeneidad: diversidad social, cultural y étnica. Acceso a derechos étnicos-migratorios. Avances, retrocesos y discusión a 10 años de la promulgación de la nueva Ley Migratoria. Derechos Humanos y construcción de ciudadanía: igualdad ante la ley y reconocimiento de las diferencias étnicas.

Mesa 18/ *El Estado como problema y solución: Estado, administración y políticas públicas*

Coordinadores:

Antonio Camou (IdIHCS-UNLP / UdeSA)

Leyla Inés Chain (IdIHCS, UNLP)

Silvina López (UNLP)

Correo electrónico: jor_unlp_polpub@yahoo.com.ar

Resumen:

La mesa tiene por objetivo estudiar y debatir –desde distintos enfoques disciplinarios e interdisciplinarios– los vínculos complejos entre sociedad y Estado a través de los procesos políticos de elaboración de políticas públicas. En este marco, interesa especialmente analizar y discutir los procesos de establecimiento de agendas, formulación de alternativas, toma de decisiones, implementación y evaluación de políticas en las diferentes arenas de la vida pública. Asimismo, el espacio está orientado a desarrollar un conocimiento sistemático del funcionamiento detallado del Estado, su diversificada estructura interna, sus relaciones con diferentes actores, sus niveles de actuación, sus modalidades de intervención en las esferas del mercado y la sociedad civil mediante políticas y la manera de enfrentar los problemas específicos del ejercicio del gobierno y la gestión pública en distintos niveles de actuación (nacional, provincial y municipal).

Mesa 19/ *Evaluar para la transformación. Evaluación de políticas sociales en Argentina.*

Coordinadores:

Mariela Cotignola (CIG/IdIHCS FaHCE UNLP - SIEMPRO)

Maria Susana Ortale (CIMECS/IdIHCS FaHCE UNLP- CIC/PBA- Red EvaluAR)

Javier Santos (CIMECS/IdIHCS FaHCE UNLP- CIC/PBA)

María Guillermina D'Onofrio (PRONEP/MINCYT - UBA, UNQ - Red EvaluAR).

Ana Pérez Camporeale (ICEI-UCM – Asociación EqualDev - Red EvaluAR).

Correo electrónico: mesa19.evaluacionps@gmail.com

Resumen:

La evaluación de políticas sociales, como dispositivo que permite conocer fundamentos, medios, modalidades, fines y efectos de las acciones desarrolladas por el Estado dirigidas a mejorar las condiciones de vida de la población, es una actividad que se está afianzando como práctica en los procesos de gestión pública.

La reciente creación -por parte del Estado- de estructuras y de canales tendientes a estrechar y fortalecer el vínculo ciencia- sociedad, revela un contexto favorable para valorar el conocimiento académico existente y potencial que puede aportar retroalimentando la toma de decisiones de diversos organismos.

La apelación al campo científico para responder a problemas concretos y/o a demandas específicas nacionales, regionales o locales, transfiriendo sus desarrollos a la sociedad, hace de la evaluación de políticas sociales un espacio privilegiado de actuación.

Confluir con diversos agentes en actividades de evaluación, como parte constitutiva del diseño, implementación, finalización y sostenimiento de políticas sociales, representa un desafío y un objetivo ineludible para el ámbito académico.

El objetivo de esta Mesa es poner en diálogo e intercambiar perspectivas y experiencias producidas por las Ciencias Sociales y/o por actores de la gestión pública vinculadas a la evaluación de programas y proyectos sociales.

Como cuestión sustantiva del debate, se incluyen las tensiones existentes entre las lógicas políticas y las lógicas científico-técnicas: normas/ruptura del conocimiento instituido; calidad académica/relevancia social; rigurosidad/flexibilidad de los diseños de evaluación; disponibilidad y calidad de las fuentes de información y de los indicadores; circulación y uso de la información, entre otras.

Mesa 20/ Paz y Guerra entre las Naciones. Política Exterior y de Defensa

Coordinadores:

Alejandro Simonoff (UNLP)

Germán Soprano (CONICET/UNQ/UNLP)

Correo electrónico: asimonoff2010@gmail.com

Resumen:

La siguiente propuesta tiene por objeto ampliar la mesa que venimos desarrollando desde el congreso de Sociología del año 2003, donde hemos presentado diversos trabajos sobre política exterior. Entendiéndola como la acción exterior de un estado, tanto en su faz teórica como analítica de esos eventos y analizada en sus múltiples niveles bilateral, regional y multilateral.

La política de defensa es la política destinada a proteger la población y resguardar la soberanía de un Estado frente a amenazas externas, sirviéndose del recurso a diversos componentes de estatales entre los cuales cumple un rol fundamental, pero no exclusivo, su instrumento militar. La política de defensa, asimismo, cumple con una función clave en la política exterior de un país.

Ambas acciones del Estado poseen muchos puntos de contacto y de la vinculación de estas esferas podremos sacar provechosas conclusiones para nuestras investigaciones.

Mesa 21/ Aportes para una sociología de la guerra. La guerra como objeto de estudio de las ciencias humanas. Problemas teóricos y abordajes de conflictos concretos, de la antigüedad al presente

Coordinadores:

Pablo Bonavena (UBA – UNLP)

Mariano Millán (UBA – CONICET – UNLP)

Correo electrónico: sociodelaguerra@gmail.com

Resumen:

La guerra constituye uno de los fenómenos más recurrentes a lo largo de la historia de nuestra especie, reconociendo similitudes y particularidades en distintos escenarios espacio – temporales. Un fenómeno de tal magnitud, naturalmente, tiene un enorme impacto en la vida social. De allí proviene una porción muy significativa de nuestra tecnología y buena parte de nuestro instrumental de análisis político, anclado en nociones como “estrategia”, “iniciativa”, “vanguardia”, “maniobra”, etc. Pese a estos y otros elementos

que denotan la importancia de la guerra en la vida social, las ciencias humanas han prestado una atención muy dispar a este fenómeno.

En nuestra mesa nos proponemos constituir un espacio de intercambio entre disciplinas de las ciencias humanas para reflexionar sobre lo bélico, tanto desde un punto de vista teórico, como desde la presentación de avances en la investigación sobre guerras concretas o aspectos de tales procesos. Invitamos a los interesados a enviar trabajos que aborden aspectos de los fenómenos bélicos de cualquier época o lugar, así como también todo análisis sobre las formas en que se entendió, y comprende aún hoy, la guerra en las ciencias humanas.

Mesa 22/ *Partidos y sistemas de partidos. Los partidos políticos, el sistema político y la sociedad contemporánea.*

Coordinadores:

Fernanda Torres (UNLP / IDHICS-CONICET)

Matías Iucci (UNLP / IDHICS)

Luciana Sotelo (UNLP / IDHICS)

Correo electrónico: lusotelo@yahoo.com.ar

Resumen:

Desde la cátedra de Sociología Política de la carrera de Sociología de la UNLP presentamos esta mesa, la cual propone el debate e intercambio en torno a problemáticas de los sistemas políticos y partidos políticos, remitiendo tanto a discusiones sobre propuestas teóricas para su abordaje, como así también a experiencias puntuales de problemáticas ocurridas en Argentina y en Latinoamérica que sean analizadas desde una concepción sociológica.

Se aceptarán y discutirán ponencias referidas, entre otros temas al análisis de organización, composición y redes de relaciones en las que operan los partidos políticos, y su relación con la estructura social. El desarrollo de campañas, las actividades de los profesionales de la política involucrados en ello, la producción de líderes carismáticos. El desenvolvimiento de los sistemas partidarios, las problemáticas en torno a la representación política, el ejercicio de la ciudadanía y su relación con el voto y la conformación, crisis y derrumbes de los distintos gobiernos democráticos.

Mesa 23/ *Asociativismo, economía social y tercer sector: las tensiones de una agenda en construcción*

Coordinador:

Fabián Ygounet (UNLP)

Correo electrónico: fygounet@yahoo.com.ar

Resumen:

El asociativismo y sus formas. La economía social y/o solidaria. Otros desarrollos afines: economía del bien común, economía del trabajo, economía humanizada, economía del decrecimiento, economía de comunión, economía holística. Fenómenos y experiencias de la economía social: cooperativas y mutuales; emprendimientos económicos solidarios, producción familiar y comunitaria, redes de colaboración solidaria, comercio justo y consumo responsable, redes de trueque y moneda social, microcrédito, participación de los trabajadores en la gestión empresarial, empresas bajo gestión obrera directa. Agricultura familiar y agroecología. Iniciativas culturales comunitarias autogestivas e independientes. El tercer sector. Las organizaciones del tercer sector: asociaciones civiles, fundaciones, mutuales, cooperativas, obras sociales y sindicatos. Diversos campos de acción y formas de organización. Capital social. Voluntariado. Responsabilidad social empresarial. Gestión de las organizaciones sociales. Presencia del asociativismo en la sociedad nacional e internacional. Historia de las organizaciones

sociales. El marco legal de su accionar. Las fuentes de sus recursos. Sus relaciones con el Estado, con el mercado y con los organismos internacionales. Redes y alianzas de cooperación. El debate teórico en torno a la economía social y al tercer sector.

Mesa 24/ *Imágenes de la organización: su importancia como objeto de estudio para las ciencias sociales*

Coordinadores:

Santiago Galar (IdIHCS-CONICET- FaHCE-UNLP)

María Laura Pagani (IdIHCS- FaHCE-UNLP)

Maria Crojethovic (ICO-UNGS)

Magdalena Gil García (FAHCE-UNLP)

Correo electrónico: mlpagani76@gmail.com

Resumen:

Las organizaciones constituyen escenarios de interacción social que requieren de las ciencias sociales para su análisis y comprensión. En los últimos años las transformaciones económicas y políticas han impactado considerablemente sobre los procesos organizacionales, provocando cambios significativos en sus estructuras, objetivos, modalidades de funcionamiento y prácticas. Asimismo se ha propiciado la interacción entre las organizaciones estatales, privadas y del tercer sector, contribuyendo a conformar nuevas modalidades de relación entre el estado y la sociedad civil.

Este escenario convoca a reflexionar tanto desde la sociología como desde otras disciplinas sociales acerca de las diferentes dimensiones de análisis o variables para estudiar las organizaciones como fenómenos complejos. Entre estas últimas pueden destacarse las relaciones inter-organizacionales o redes de organizaciones; los estilos de conducción; la cultura y el cambio organizacional; las formas de organización del trabajo y los procesos de innovación; las tecnologías de gestión; las relaciones interpersonales, el conflicto y el poder; la motivación, la comunicación y la capacitación; así como todas aquellas dimensiones y variables que aporten a la mejor comprensión tanto de organizaciones privadas, como estatales (en sus distintas jurisdicciones) y organizaciones de la comunidad.

Mesa 25/ *Civilización y Barbarie. Mundo Rural: interculturalidad, familia y trabajo*

Coordinadores:

Silvia Attademo (FaHCE/UNLP)

Adriana Archenti (FPyCS/UNLP)

María Cristina Salva (Fac. Psicología/UNLP)

Correo electrónico: mesamundorural@hotmail.com

Resumen:

En esta mesa buscamos propiciar el debate sobre diversas cuestiones que apunten a problemáticas relacionadas con el ámbito socio-espacial rural y rururbano. Se propone reflexionar -aunque no de manera excluyente- acerca de la organización familiar en el medio rural; las diversas estrategias familiares y formas de reproducción social; las cuestiones de trabajo, condiciones de vida, trayectorias de los actores sociales, sus representaciones y sus prácticas como fenómeno problemático en los actuales espacios rurales y rur urbanos; la diversidad en la creación de vínculos y formas de sociabilidad; la configuración de identidades en los actores en relación a estos espacios sociales en los que se involucran; las condiciones de trabajo y salud; las relaciones de género; las trayectorias de trabajadoras y trabajadores ruralesmigrantes frente a dispositivos de re/socialización en espacios laborales, educacionales y de salud; las cuestiones sobre migración, trabajo y relaciones interculturales con las consecuentes problemáticas referidas a las posibilidades y modalidades de inserción/recepción locales; las formas de

asociación/organización institucional de migrantes; como así también los procesos socio comunicacionales de auto y heteroadscripción en términos étnico-nacionales/regionales.

Mesa 26/ *El vapor del diablo. Sociedad, trabajo y ambiente en los márgenes del capitalismo en los siglos XX y XXI.*

Coordinadores:/as:

Deambrosi, Nicolás (CHAyA-FaHCE-UNLP/UNSAM- CONICET)

López Castro, Natalia (Centro IESAC-UNQ/CONICET)

Mastrangelo, Andrea Verónica (UNSAM-CONICET)

Prividera, Guido (IPAF-INTA)

Tagliabue, Paula (CHAyA-FaHCE-UNLP/INEVH-CONICET)

Correo electrónico: sociedadtrabajoambiente@gmail.com

Resumen:

El modelo de acumulación en Argentina presenta un territorio central (núcleo agroexportador) situado en la zona más rica del país: la pampa húmeda. En los márgenes de este territorio se desarrollan experiencias productivas, políticas, culturales y sociales diversas. Vivir y sobrevivir en la periferia no significa quedar fuera de aquella región central: los márgenes se vinculan con ella de manera desigual y combinada en la construcción de esa centralidad. La inserción del modelo de acumulación local a escala mundial también re-configura esa “marginalidad”: aquellos territorios centrales locales se convierten en periféricos para el capitalismo mundial. Proponemos dar cuenta de la existencia de una Argentina desigual, heterogénea, transitando un camino desde los márgenes hacia la centralidad y viceversa. Serán bienvenidos estudios que aborden estas experiencias en torno a “los márgenes”, como observables privilegiados de la configuración del capitalismo “periférico” en los siglos XX y XXI:

Articulación entre territorios periféricos y centrales. Análisis de actividades productivas marginales en distintas escalas

Políticas públicas de centralización y descentralización

Dinámica rural-urbana

Trabajo rural y no rural, trabajo asalariado y no asalariado. Condiciones laborales y ambiente de trabajo.

Campesinado y agricultura familiar.

Conflictos ambientales, procesos de urbanización, frontera agrícola, sojización, etc.

Mesa 27/ *El problema de las generaciones. Estudios sociológicos sobre edades y generacionales.*

Coordinadores:

María Eugenia Rausky (CIMeCS-IdIHCS, UNLP/CONICET,FAHCE-UNLP)

Florencia Bravo Almonacid (CIMeCS-IdIHCS, UNLP/CONICET,FAHCE-UNLP).

María Laura Peiró (CIMeCS-IdIHCS, UNLP/CONICET,FAHCE-UNLP).

Correo electrónico: mesaedades@gmail.com

Resumen:

El estudio de la edad tiene una larga trayectoria en el campo de las ciencias sociales, fundamentalmente en el contexto de la sociología y la antropología, ya que todas las sociedades tienen alguna organización y gradación en torno a la edad.

Como lo han destacado diversas investigaciones, los sentidos y significados asociados a las edades han variado tanto histórica como culturalmente: en todos los tiempos y sociedades se han producido diferenciaciones de la población según las edades; distinciones que han marcado el modo en que se han organizado las etapas de la vida, las cuales suelen ir definidas por una serie de derechos, deberes, formas

de actuar, etc., y ser delimitadas por una serie de momentos de transición que difieren también de acuerdo a criterios relacionados con la pertenencia étnica, de clase y al género.

La importancia de considerar su estudio, por lo tanto, reside en que la diferencia de edad representa una de las formas más importantes en que se estructuran las relaciones entre los sujetos, marcando situaciones diferenciales de poder y, por lo tanto, dando lugar a relaciones de desigualdad y a posiciones jerarquizadas.

El propósito de la mesa es habilitar un espacio en el que se pueda discutir cómo en diversos espacios de la vida social se construyen las distintas categorías etarias, qué disputas subyacen en su construcción y cómo son abordadas en el contexto de investigaciones empíricas.

Se esperan contribuciones que problematicen la edad, los grupos/clases de edad y las generaciones tanto en su dimensión teórica como empírica, así como investigaciones de campo que reflexionen sobre grupos de edad específicos (niños, jóvenes, adultos y adultos mayores).

Mesa 28/ “*Pitied but not entitled*”. Cartografías estatales y construcción social de la infancia y de la juventud.

Coordinadoras:

Marina Medan (IdIHCS, FaHCE, UNLP)

Valeria Llobet (CONICET, Escuela de Humanidades, UNSAM)

Alicia Inés Villa (Departamento de Ciencias de la Educación UNLP)

Eliana Gubilei (IdIHCS, FaHCE, UNLP)

Correo electrónico: mesainfancias_socio2014@yahoo.com.ar

Resumen:

Luego de las ediciones anteriores de esta mesa (“Los Salvadores del Niño”, “¿Estados sin ciudadanos?” y “Pricing the Priceless Child”) proponemos en esta ocasión considerar los escenarios institucionales estatales, las prácticas sociales, y los discursos legitimados en los cuales se produce la construcción social de “infancia” y “juventud”, sus necesidades y derechos, en la intersección de categorías de clase, género y edad.

Considerando el señero libro de Linda Gordon, invitamos a la presentación de ponencias abocadas al análisis de la intervención estatal en la definición de identidades, derechos, inclusión o gobierno de “los nuevos”, así como sobre las prácticas y dispositivos en los que tales definiciones son negociadas. ¿Cómo y de qué modos se definen hoy tales categorías en la intersección entre el Estado, entendido éste en su sentido amplio? ¿De qué modos se institucionalizan conjuntamente discursos de derechos y discursos de seguridad y riesgo? ¿De qué maneras negocian, se relacionan e inciden los/as niños/as y jóvenes destinatarios/as de las intervenciones? ¿Cuáles son los mecanismos de alianza y los recursos movilizados por el Estado y Organizaciones comunitarias para el tratamiento de “la infancia”? ¿Dé que maneras y en virtud de qué intersecciones, se establecen los límites y la maleabilidad de la “infancia” y la “juventud” en los territorios culturales institucionales y sociales?

Mesa 29/ *Juventud divino tesoro*: jóvenes, trabajo y educación

Coordinadoras:

Leticia Fernández Berdaguer (UNLP)

Analía Otero (FLACSO)

Eugenia Roberti (FaHCE, UNLP)

Nicolina Tarantino (UNLP)

Correo electrónico: jornadasmesa juvenes@gmail.com

Resumen:

El objetivo de la mesa es recrear un espacio para compartir e intercambiar experiencias, proyectos y trabajos de investigación enfocados en el tratamiento de la situación laboral y educativa del sector poblacional joven. Tomando en cuenta la experiencia de Jornadas anteriores, esta propuesta tiene la intención de dar continuidad a la reflexión y el debate sobre la temática de jóvenes, educación y trabajo considerando que tales abordajes resultan de interés sustantivo hacia un mayor conocimiento acerca de las problemáticas sociales que atraviesan, así como sobre los desafíos que implica su tratamiento en el ámbito de acción de la política pública.

Entendemos que los aportes generados en este campo de conocimiento abonan a la comprensión sobre la configuración de trayectorias juveniles, permitiendo entrever la incidencia de dinámicas institucionales y condiciones intervinientes en la producción de situaciones y posiciones sociales diferenciales entre las generaciones jóvenes actuales.

Acorde con el objetivo de la mesa se convoca la participación de todos aquellos interesados en compartir sus trabajos de investigación, ensayos académicos, proyectos de extensión, etc. referidos a los siguientes ejes temáticos:

- Situación económica, laboral y educativa de jóvenes en diversos contextos y condiciones sociales.
- Expectativas y valoración del trabajo y la educación entre los jóvenes actuales.
- Factores intervinientes en la configuración de trayectorias juveniles, experiencias y prácticas de participación educativo, laborales;
- Transformaciones en la estructura del empleo sus efectos en el segmento poblacional juvenil, incidencias en la educación;
- Evolución y características de la demanda del sector productivo en el empleo de los jóvenes.
- Modificaciones en el acceso, permanencia e inclusión educativa.
- Investigaciones acerca de las trayectorias, experiencias educativas y de trabajo de jóvenes en organizaciones barriales, cooperativas y distintos espacios sociales de acción.

Mesa 30/ A la búsqueda del trabajo perdido. Tercerización y subcontratación laboral: sobre el trabajo y su precarización.

Coordinadoras:

Andrea Del Bono (UNAJ / CEIL-CONICET / FAHCE-UNLP)

María Noel Bulloni (CEIL-CONICET / UNAJ)

Victoria Basualdo (FLACSO-CONICET)

María Alejandra Esponda (FLACSO / UNAJ / UNaM)

Dirección electrónica: mesatercerizacion.jornadasunlp@gmail.com

Resumen:

Desde hace décadas asistimos a la profundización de las estrategias empresariales de tercerización y subcontratación laboral. Esta circunstancia viene planteando desafíos para la indagación académica adquiriendo un carácter central en la explicación de las actuales formas de trabajar.

Esta Mesa propone el tratamiento de dos ejes articulados.

- a) El primero, más conceptual, que plantea la necesidad de repensar las categorías analíticas con las cuales analizamos los procesos de tercerización y subcontratación laboral.
- b) El segundo, centrado en la dilucidación de la complejidad de las actuales formas de trabajar en distintas actividades productivas que, en contextos de tercerización y subcontratación, se han transformado en múltiples aspectos, tales como: i) tiempo y espacio de trabajo; ii) carreras y salarios; iii) relaciones laborales; iv) formas de organización, de movilización y de vinculación de los trabajadores, entre otros.

Son de particular interés las reflexiones y las investigaciones que analicen estas temáticas desde diversas líneas interpretativas y perspectivas disciplinares. Al mismo tiempo, y dado el carácter global de este fenómeno, la mesa no sólo estará centrada en el caso argentino, sino que recibirá con mucho interés

análisis de procesos de tercerización en América Latina y otras regiones que resultarán interesantes para profundizar una dimensión comparativa.

Mesa 31/ *Los sentidos del trabajo. Cultura, subjetividad e identidades en el mundo del trabajo*

Coordinadores:

Juliana Frassa (UNLP/UNAJ)

Débora Gorbán (IDAES /UNSAM. CONICET)

Leticia Muñoz Terra (CIMECS-IdIHCS CONICET- UNLP)

Pablo Pérez (CEIL del CONICET / UNLP)

Jésica Plá (IIGG / CONICET- UBA)

Dirección electrónica: lossentidosdeltrabajo2014@yahoo.com.ar

Resumen:

La presente mesa se propone como espacio de intercambio y discusión de estudios teóricos y/o empíricos que aborden la problemática del trabajo, propiciando la presentación tanto de estudios que presten atención a la perspectiva de los actores involucrados en los disímiles y complejos procesos de trabajo existentes, y también aquellas propuestas que aborden la discusión sobre la situación del empleo en las últimas dos décadas.

Teniendo en cuenta estos dos grandes abordajes nos interesa convocar estudios que se propongan analizar desde distintas perspectivas teóricas y disciplinares, por un lado: el trabajo como espacio de socialización y construcción de identidades sociales y colectivas; el desarrollo de trayectorias laborales y profesionales en procesos de reestructuración productiva; trabajo atípico, informalidad y precarización; trayectorias laborales y ocupacionales; prácticas sindicales y organizativas de los trabajadores; caracterización del empleo generado a lo largo del período, procesos de estratificación social, movilidad social y estructuración de las clases sociales, como de los procesos de desigualdad que los mismos configuran y análisis de los factores económicos, sociales e institucionales relevantes para su explicación.

Mesas 32/ *Crimen y castigo. Conflictividades, ilegalismos, justicias y control social (Siglos XIX a XXI)*

Coordinadores:

Oswaldo Barreneche (CONICET-IdIHCS-UNLP)

Mercedes Calzado (CONICET-IIGG-UBA)

Nicolás Dallorso (CONICET-IIGG-UBA)

Gabriel Kessler (CONICET-CIMECS-UNLP)

Angela Oyhandy (CISH-UNLP)

Correo electrónico: conflictoycontrol@gmail.com

Resumen:

Se convoca la presentación de ponencias que trabajen en la relación entre el delito y los dispositivos punitivos del estado desde una perspectiva interdisciplinaria. Trabajos de sociología, historia, antropología, ciencias de la comunicación y ciencias políticas se pondrán en diálogo con un énfasis en distintos períodos históricos. La “inseguridad” como problema público de primer orden en las sociedades latinoamericanas constituye un tema privilegiado. La problematización de la muerte y las violencias serán de interés de la mesa. Se esperan trabajos que analicen las relaciones de la ley con otros campos sociales, las interacciones entre los distintos actores gubernamentales y de la “sociedad civil”, así como las tensiones producidas por el entrecruzamiento de la lógica estrictamente jurídica con otras racionalidades

(profesionales, burocráticas, científicas, corporativas, etc.) que intervienen en el funcionamiento cotidiano de las agencias de seguridad y de administración de las justicias, y las intervenciones de aquellos actores y movimientos sociales que orientan sus demandas hacia el poder judicial. Asimismo, la mesa propone incorporar, en el análisis de las relaciones sociales, la consideración de las conductas ilegales como un fenómeno relevante y constitutivo del orden social e integrante privilegiado de la forma y modo como se estructura lo social.

Los ejes temáticos vertebradores de la mesa son:

- Legislación y prácticas judiciales;
- Administración cotidiana de justicia;
- Prisión y reclusiones;
- Policía y Sociedad;
- Miedo al delito, inseguridades y políticas de seguridad pública.
- Muerte, política y sociedad
- Ilegalidades y orden social

Mesa 33/ *¿Podremos vivir juntos? Ciudadanía, género y culturas urbanas. La perspectiva de género en la producción de conocimiento sociológico*

Coordinadoras:

Dra. María Luisa Femenías (CINIG-UNLP/IEEG-UBA)

Lic. Paula Soza Rossi (CINIG-UNLP)

Lic. Lucía Trotta (IdIHCS/ UNLP)

Prof. Micaela Anzoategui (CINIG-UNLP)

Mail de la Mesa: sociogenero@gmail.com

Resumen:

La perspectiva de género, ya incorporada al análisis de las relaciones sociales, constituye un aporte fundamental para el estudio de las sociedades actuales, la visibilidad y la comprensión de las desigualdades sociales. En su faz crítica, permite mostrar la conformación de los estereotipos de sexo-género tanto como las estructuras simbólicas que los sostienen y, en su faz propositiva, aporta políticas públicas y epistemologías que favorecen la deconstrucción de los niveles simbólicos a fin de analizar los discursos hegemónicos que constituyen sujetos normalizados e inferiorizados. Mantener el estado de alerta frente a los cambios en los modos en que se constituyen los sesgos de sexo-género, permitirá aportar, claves de acción teórico-práctica en un campo de conocimientos de vínculo privilegiado con los grupos y las organizaciones sociales que luchan por la ampliación y consolidación de Derechos que afiancen la vida democrática. Es decir, hacer teoría sociológica con conciencia de género es una actividad que debe constituirse en una *práctica extendida* debido a que estas reformulaciones no son sólo teóricas: son vitales.

Retomando nuestra experiencia de Encuentros pasados —inaugurados en el año 2003—, valoramos la posibilidad de debatir nuevamente con quienes aporten trabajos sobre: feminización de la pobreza y de las migraciones, modalidades de violencia de género, políticas de reversión y resiliencia, espacios contrahegemónicos de participación política y movimientos sociales, trabajo remunerado, no remunerado y políticas de cuidado, metodologías de medición de la carga global de trabajo, transversalización de la categoría de género con las generaciones, las etnias y las orientaciones sexuales, incluyendo los aportes de la coeducación y del ecofeminismo.

Mesa 34/ *La cultura en plural. Consumos, prácticas y valores en torno a las culturas populares y masivas.*

Coordinadores:

Nicolás Aliano (CONICET - UNLP)

Adrian Bonaparte (UNLP)
Carla Cafasso (UNLP)
Jimena Parga (UNLP)
Agustina Rossi (UNLP)

Correo electrónico: laculturaenplural@gmail.com

Resumen:

En las últimas décadas se ha constatado una tendencia: la *dimensión cultural* vuelve a ocupar un lugar central dentro de las preocupaciones sociológicas. Mientras que desde la antropología el concepto de cultura se encuentra sujeto a revisión (siempre sospechado de esencialista u homogeneizador), la sociología asiste a lo que Javier Auyero (1999) refiere como un “giro cultural”, en tanto la *cultura* ha pasado a ocupar el centro de las indagaciones en diversas áreas de la disciplina. De modo que la utilización de la categoría *cultura* -sea esta entendida como valores internalizados, como prácticas incorporadas, como una dimensión de la acción, como discursos y narrativas disponibles o como recursos organizacionales movilizados- es actualmente, a la vez, tanto foco de desacuerdos como una “sensibilidad” compartida por diversos programas de investigación, que transversalmente conecta múltiples “temas”.

En este cuadro, en nuestro país, dentro del campo de estudios socio-antropológicos, se ha conformado un espacio para la indagación en torno a objetos de estudio que interpelan la *dimensión cultural* de diversas prácticas sociales, así como se ha dado lugar a una problematización de diversas manifestaciones artísticas y culturales en contextos urbanos. En este sentido, el estudio de nuevas religiosidades, de prácticas de consumo o producción musical, del uso de nuevas tecnologías, de la conformación de sensibilidades en torno al cuerpo y la sexualidad, de la conformación de las llamadas “subculturas delictivas” o del análisis de valores como “el aguante”, entre otras expresiones, ha habilitado un espacio para problematizar el lugar de la cultura en el análisis social, así como contribuido a una agenda de investigación más amplia que mantiene como horizonte comprender las lógicas culturales en que se configuran las culturas populares y masivas del mundo contemporáneo.

De modo que, en esta línea, esta mesa se propone como un espacio que contribuya al debate presentado, recepcionando tanto trabajos de corte conceptual que estén atravesados por la discusión de herramientas analíticas en torno al lugar de la cultura en el análisis social contemporáneo, así como, *especialmente*, trabajos empíricos en torno a objetos de estudio enfocados en la dimensión cultural. Con ello se busca favorecer un diálogo multidisciplinar que permita compartir y debatir experiencias y estrategias en la investigación de campo.

Mesa 35/ Sobre políticas estéticas. Arte, Política, Memoria

Coordinadores:

Matias Manuele (FAHCE-UNLP)
Ana Bugnone (IdHICS- FAHCE- UNLP)
Clarisa Fernández (IdHICS- FAHCE- UNLP)
Verónica Capasso (IHAAA-FBA/FAHCE - UNLP)

Correo electrónico: arteypolitica.sociologia@gmail.com

Resumen:

Se recibirán trabajos en el que predomine una mirada desde la sociología del arte, buscando recuperar e interrogar la relación entre arte y memoria así como entre arte y política a través de la revisión de diversos dispositivos artísticos, textos críticos, perspectivas teóricas, etc. Estas relaciones implican a las diversas formas artísticas, desde las Bellas Artes hasta las hibridaciones y formatos contemporáneos, incluyendo teatro, plástica, danza, performance, etc.

Se dará preferencia a las propuestas que aborden los siguientes ejes temáticos:

1. Reflexiones sobre Arte y Memoria:

- Manifestaciones artísticas multidisciplinarias como dispositivos de acceso al pasado.

- La capacidad performativa de la memoria en las prácticas artísticas: disputas, acuerdos y re-interpretaciones sobre la historia.
- 2. Discusiones sobre Arte y Poder:
 - El arte como parte de la disputa política en el espacio público
 - La batalla simbólica por el sentido en las distintas disciplinas artísticas
- 3. La política y lo político en el arte
 - Modos de entender la política y lo político en el arte. Discusiones teóricas y perspectivas epistemológicas.

Mesa 36/ *El placer del texto*. Sociología, literatura y producción de subjetividades en los mundos literarios.

Coordinadores:

Rodolfo, Iuliano (CIMECS-IdIHCS-FAHCE-CONICET-UNLP)

Ornela Boix (CIMECS-IdIHCS-FAHCE-UNLP-CONICET)

Soledad, Balerdi (CIMECS-IdIHCS-FAHCE-UNLP-CONICET)

Correo electrónico: sociologiamundosliterarios2014@gmail.com

Resumen:

En la reedición de esta mesa, nos proponemos recorrer los siguientes ejes temáticos no excluyentes, al interior de la relación entre sociología y literatura:

- 1) Tensiones entre ciencia y arte: relaciones entre sociología y literatura. Sobre lo literario en la obra sociológica y lo sociológico en la obra literaria. La sociología de la literatura. Literatura, sociedad y contexto histórico. Problemáticas, límites y desbordes entre tendencias “científicas” y “literarias” en la investigación y producción escrita de las ciencias sociales. Críticas literarias y estéticas sociológicas.
- 2) Estructuras, objetos, acción y sensibilidades en torno al campo literario y las prácticas de lectura. Producción, circulación, apropiación y experiencias alrededor del objeto literario y del objeto escrito. La lógica de la producción y la oferta de bienes literarios. Análisis del consumo, la demanda y la recepción de productos literarios. Prácticas de lectura, experiencia sensible y construcción de subjetividades. Lo “culto”, lo “popular” y el debate sobre el gusto y la legitimidad en las prácticas literarias. Los best-sellers y los libros de circulación masiva. Debates y redefiniciones alrededor del lugar del escritor y del lector. Problemáticas y controversias acerca de las nuevas tecnologías y la materialidad de los objetos literarios.

Mesa 37/ Sociología política de la educación. Políticas educativas, Gestión institucional y el escenario de la educación como derecho.

Coordinadores:

César Tello (FaHCE - UNLP)

Gabriel Asprella (FaHCE - UNLP)

Guillermina Mendy (FaHCE - UNLP)

Correo electrónico: mesasociopolitica@gmail.com

Resumen:

Esta mesa tiene por objeto discutir aquellos trabajos que se presenten desde la perspectiva de la sociología política de la educación, en el sentido de Torres, C (1990) en tanto la misma esgrime una vinculación entre política, sociología y educación como tres elementos constitutivos para el análisis del poder que se reproduce desde las políticas del sistema educativo (macro y micro institucional) y su relación analítica con la sociología y la pedagogía. La sociología política de la educación asume una crítica a la política educacional como planeamiento educativo meramente técnico e instrumental. (Torres, 2008). Es ta

perspectiva supone un abordaje analítico concentrado en las relaciones de poder, cultura política, ideología, sistema de dominación y perspectiva histórica de clase, entre otros. La sociología así, viene a complementar la perspectiva neutral de los objetos de estudio de la política educativa, convirtiéndose en una sociología política de la educación.

Ejes: reformas educativas y la educación como derecho, sujetos, políticas educativas de Estado, gestión institucional, perspectivas latinoamericanas, políticas educativas comparadas, sistemas educativos políticos sociales y culturales de la nueva secundaria obligatoria

Mesa 38/ Sociología de la experiencia escolar. Formatos, vínculos y procesos de desigualdad en la escuela secundaria

Coordinadores:

María Emilia Di Piero (UNLP – FLACSO – CONICET)

Federico González (IdIHCS-UNLP)

Lucía Litichever (UNPE –FLACSO – UNGS)

Mariana Nobile (UNLP – FLACSO – CONICET)

Pedro Núñez (FLACSO – CONICET– UBA)

Correo electrónico: mesaescuelamedia@gmail.com

Resumen:

Los cambios legislativos –donde se destaca la sanción de la obligatoriedad de la escuela secundaria-y la implementación de programas como la AUH y “Conectar Igualdad” vienen impactando en el nivel medio de escolarización junto a otros procesos como el incremento de la matrícula, los cambios en las normativas de convivencia y las formas de participación estudiantil, la implementación de la ley de educación sexual, entre otros. A fin de alcanzar mayores niveles de inclusión hubo intentos de impulsar formatos no tradicionales (Escuelas de Reingreso; PIT 14-17) sumados a la propuesta de planes de finalización de la secundaria (Plan Fines, CESAJ, entre otros) que interpelan la propuesta de la escuela secundaria y sus modos de organización. Aún así persisten núcleos problemáticos que renuevan las dinámicas de desigualdad que caracterizan al nivel.

Nos proponemos generar un espacio de intercambio acerca de investigaciones que indaguen sobre los desafíos de las políticas públicas ante este nuevo escenario, desde perspectivas que analicen las experiencias y significados de los sujetos sobre la escolarización, las trayectorias educativas, las normas y prácticas en el espacio escolar, la transmisión de saberes, a fin de avanzar en la comprensión de la articulación entre desigualdad social y desigualdad educativa en el nivel medio.

Mesa 39/ El lugar del saber. Universidad, producción y uso de conocimientos, profesión académica

Coordinadores:

Mariana Versino (UBA - CONICET/CEUR - UNLP)

Carlos A. Prego (UNLP)

María Elina Estébanez (UBA - CONICET)

José Buschini (CONICET/CIMECS/IDIHCs - UNLP) j

Mariana Di Bello (UNLP - CONICET/IEC)

E-mail mesa: mesa.el.lugar.del.saber@gmail.com

Resumen:

La producción de conocimientos científicos y tecnológicos ha tenido históricamente en la universidad latinoamericana uno de los principales *locus* institucionales, aun cuando no sea posible hablar de la universidad como un universo homogéneo. La mesa se orienta a reflexionar acerca de la interacción entre los procesos de profesionalización académica, la institucionalización de la investigación y la

resignificación del rol de las instituciones universitarias en la Argentina reciente. En este sentido, se plantea una búsqueda tendiente a identificar las continuidades o rupturas en las formas de producir conocimientos que afectaron centralmente a las universidades. Algunas de las preguntas que guían esta indagación pueden formularse de la siguiente manera: ¿qué caracteriza a la cultura académica y las tradiciones disciplinarias desarrolladas al interior de las instituciones de educación superior locales?; ¿hubo modificaciones en la organización social de la producción de conocimientos (campos y comunidades epistémicos)?; ¿cuáles han sido las características y las transformaciones asociadas en el ejercicio de la profesión académica?; ¿qué efectos se han seguido de las presiones recientes ejercidas por los establecimientos en la búsqueda de una mayor "utilidad social" de los conocimientos generados por sus investigadores?; ¿puede hablarse de nuevos actores en los procesos de producción de los mismos?; ¿hasta qué punto se han visto reorientadas las agendas de investigación en ese contexto?; ¿en qué medida existe un aprovechamiento social y productivo de los conocimientos generados localmente?

Mesa 40/ *Homo Academicus*. Desafíos actuales de la Universidad

Coordinadores:

Daniela Atairo (UNLP)

Marcelo Prati (UNLP)

Sebastián Varela (UNLP)

Correo electrónico: homoacademicusxxi@gmail.com

Resumen:

Es objetivo de esta mesa promover el intercambio entre investigadores que tienen como objeto de investigación y estudio los aspectos históricos, sociales y políticos de los sistemas universitarios, las instituciones universitarias y sus actores, con especial referencia al caso argentino y latinoamericano.

Se proponen como ejes temáticos a abordar (no excluyentes) los siguientes:

- aspectos organizacionales de las universidades;
- gobierno del SES y de las instituciones;
- evaluación institucional y acreditación;
- políticas públicas hacia las universidades;
- internacionalización de la educación superior;
- legislación universitaria;
- caracterización y estrategias de actores universitarios (estudiantes, académicos, funcionarios, otros);
- universidad, universitarios y mercado de trabajo;
- universidad, extensión y vinculación con el medio social.

Mesa 41/ *El nacimiento de la clínica*. Ciencias sociales y salud

Coordinadoras:

Licia Pagnamento (CIMECS-FAHCE-UNLP)

Cintia Hasicic (ICJ-FCJS y FAHCE-UNLP)

Belén Castrillo (CIC-CIMECS-FAHCE-UNLP)

Correo electrónico: mesa_salud_unlp2014@yahoo.com.ar

Resumen:

La propuesta de esta mesa apunta a incluir variados temas vinculados a la construcción de discursos, representaciones y prácticas en torno a los procesos de salud-enfermedad-atención, considerando las dimensiones macro y microsociales. Entre ellos el análisis de políticas, programas y servicios de salud; experiencias de organizaciones y sectores de la sociedad civil (ONG, movimientos sociales, grupos de pacientes, organizaciones barriales, etc.); estrategias familiares de cuidado y atención; problemas

específicos y/o de condiciones de vida que influyen en la salud; relaciones de desigualdad y diferenciación social (estrato, clase, trabajo, género, etnia, edad) en la problemática de la salud-enfermedad-atención.

Mesa 42/ *Modos del cuerpo: prácticas, saberes y discursos*

Coordinadores:

Carolina Escudero (CICES-IdiHCS-CONICET/UNLP)

Mariana Saez (CICES-IdiHCS-CONICET/UNLP)

Aréchaga, Ana Julia (CICES-IdiHCS-CONICET/UNLP)

Emiliozzi, Valeria (CICES-IdiHCS-CONICET/UNLP)

Correo electrónico: modosdelcuerpo@gmail.com

Resumen:

En continuación con las discusiones sostenidas en anteriores jornadas, la propuesta de esta mesa es trabajar sobre el concepto “cuerpo” como eje articulador de diversos problemas. El cuerpo en tanto objeto de estudio construido, impulsa a un abordaje interdisciplinar: así, la economía, la política, el lenguaje, la cultura, la historia, emergen como un conjunto de aristas desde las cuales se puede analizar este concepto, sus prácticas y sus usos; ya sea en sus particularidades cómo en sus cruces. Pretendemos trabajar desde perspectivas teórico-conceptuales que articulen el problema del cuerpo con el sujeto, hasta trabajos de corte empírico en los que se observen y releven experiencias, representaciones y prácticas corporales. En medio de ello, toda una serie de estudios que vinculen al cuerpo con cuestiones de la sociedad de consumo, sociedad de control, medicalización, arte, educación, formas de gobierno, deporte, etc.

Mesa 43/ *Homo Ludens. Sociabilidad, deporte y tiempo libre en las sociedades contemporáneas*

Coordinadores:

Julia Hang (CISH - FAHCE - UNLP)

Andrés Bisso (CISH - FAHCE - UNLP)

Correo electrónico: sociabilidadydeporte@gmail.com

Resumen:

La mesa aspira a ser un espacio de intercambio y discusión de avances de investigación empírica y/o teórica en torno a los siguientes tópicos:

- Estructuración social y simbólica de la realidad en torno a los espacios y las prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre en las sociedades contemporáneas.
- Producción, reproducción y desagregación de categorías sociales, clases sociales, grupos, redes sociales y trayectorias de vida en torno a los espacios y prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- Imaginarios, representaciones, moralidades, mitos, rituales, identificaciones, mecanismos de distinción y diferenciación relativos a los espacios y las prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- Masividad y exclusividad entre los fenómenos relativos a las formas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- La sociabilidad como dimensión o ángulo de análisis en la construcción de objetos de investigación enrolados en diferentes campos sociales y simbólicos. Su interacción con la dimensión política.
- Objetos de investigación empírica construidos en torno a prácticas y representaciones referidas a clubes sociales, clubes deportivos, bares, cyber, fiestas, celebraciones, peñas, consumos culturales, turismo, vida cotidiana, entre otros espacios de las prácticas o campos sociales y simbólicos.

Mesa 44/ *La era de la información. Sociología de las tecnologías digitales e Internet*

Coordinadores:

Sebastián Benítez Larghi (IdIHCS, FaHCE, UNLP - CONICET)

Magdalena Lemus (IdIHCS, FaHCE, UNLP - CONICET)

Nicolás Welschinger (IdIHCS, FaHCE, UNLP – CONICET)

Correo electrónico: ticsdelavidacotidiana@gmail.com

Resumen:

A medida en que la computadora, Internet y el teléfono celular se fueron sumando a nuestra vida cotidiana, el estudio de las tecnologías digitales, usualmente denominadas como Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), ha constituido un campo de investigación específico dentro de las Ciencias Sociales.

La mesa de trabajo espera recibir ponencias que presenten tanto resultados de investigaciones empíricas como reflexiones teóricas acerca del lugar ocupado por las TIC en las relaciones sociales contemporáneas. Para ello, se plantean los siguientes ejes temáticos:

- Tensiones en las relaciones mercantil-capitalistas a partir de la informatización y digitalización de la producción y circulación de bienes y servicios. Teletrabajo, Propiedad Intelectual, Software privativo y Software libre.
- Brechas y desigualdades digitales: el vínculo entre estructuración social y TIC desde distintas perspectivas: clase social, generación, género, ámbito geográfico y etnia.
- Transformaciones del campo artístico y nuevas formas de consumo cultural en tiempos de la Internet 2.0.
- Impacto social y pedagógico de la incorporación de la informática en la educación.
- Convergencia tecnológica y emergencia de nuevos formatos de participación política. El impacto de las TIC en los repertorios de acción y los modelos organizacionales de movimientos sociales y partidos políticos.
- Políticas públicas de universalización e inclusión digital en Latinoamérica y Argentina.

Mesa 45/ *De los medios a las mediaciones. Sociología de la comunicación y de los medios.*

Coordinadores:

Laura Rosenberg (CONICET, UNGS)

J. Andrés Stefoni (CIMeCS-IdIHCS-CONICET/UNLP, FaHCE-UNLP, CONICET)

Correo electrónico: jas18dudi@hotmail.com

Resumen:

El lugar que han adquirido los medios en los últimos años en Argentina y América Latina producto de nuevas legislaciones, del cambio en los paradigmas de comunicación política, de las controversias en torno a los medios y el periodismo, entre otras cuestiones centrales, puso nuevamente la cuestión mediática en el centro de reflexión.

El conocimiento producido desde las ciencias sociales implica un aporte fundamental para pensar los procesos de emergencias vinculadas a las nuevas formas de comunicación y redefinición de los medios tradicionales. Entre el reconocimiento de la especificidad de la mediatización y el cuestionamiento de las perspectivas mediocéntricas, consideramos imprescindibles realizar nuevos aportes y debatir el estado actual de los estudios. Convocamos a la presentación de trabajos e investigaciones originales referidas, entre otras problemáticas contemporáneas, a:

- Metodológicas y epistemológicas de la comunicación.
- Medios, cultura de masas e "industrias culturales".
- Construcción de agenda y opinión pública. La producción de sentidos sobre lo social.
- Usos sociales de los medios. Procesos de mediatización. Representaciones mediáticas.
- Modelos de comunicación y políticas de regulación, promoción y producción. Libertad de expresión.

- Debates sobre la formación y prácticas periodísticas. Prácticas y rutinas productivas.
- Estrategias comunicativas de movimientos sociales. El impacto de la digitalización.

Mesa 46/ *La razón populista*. Comunicación, política y poder. Medios e industrias culturales en el entramado de la cultura.

Coordinadores:

Florencia Saintout (FPyCS / UNLP)

Andrea Varela (FPyCS / UNLP)

Lucrecia Gusmerotti (FPyCS y FaHCE / UNLP)

Ayelen Sidun (FPyCS / UNLP)

Tomás Viviani (FPyCS / UNLP)

Correo electrónico: observatoriodejovenes@perio.unlp.edu.ar

Resumen:

La mesa se propone pensar la articulación de prácticas y discursos sociales que se da en el sistema de medios. Si bien no pensamos a los medios como actores sociales omnipotentes que ordenan el flujo social, sí entendemos su poder articulador y su lugar político. Es el sistema de medios se ordenan y jerarquizan narrativas sobre la conflictividad social en función de objetivos políticos, produciendo diferencias y alteridades, lo que implica a su vez la configuración de identificaciones que pueden constituirse como subjetividades políticas. Es decir, los medios son uno de los -poderosos- territorios en donde se disputan los sentidos de la dirección del proceso social total.

Esta problemática cobra aún más relevancia en el actual contexto regional de consolidación de procesos emancipatorios y reafirmación de las luchas por la democratización de la palabra.

Departamento de Sociología

Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación

Universidad Nacional de La Plata

Calle 51 e/ 124 y 125 | (1925) Ensenada | Buenos Aires | Argentina

Oficina A 133

Teléfonos: +54 221 4236671/73/75, interno 1141