

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Taller de atletismo escolar en tiempos de Pandemia: del zoom al patio

Autor: Cristian David Rodríguez Piñero
Universidad Nacional de Avellaneda
cristian.rodpi@hotmail.com



1. El autor enseñando iniciación al salto con garrocha con material alternativo (cañas tacuara).

Palabras clave: Deporte escolar, Deportes individuales, Prácticas deportivas, Deporte en pandemia, Enseñanza del deporte en pandemia.



2. Estudiantes realizando ejercicios especiales de técnica de carrera de velocidad.

Introducción. En este poster observamos el Taller de Atletismo Escolar desarrollado en la EESO 391 de la ciudad de Santa Fe, Argentina. El mismo es una propuesta inclusiva, recreativa, adaptada a la realidad escolar en cuanto a los implementos y materiales atléticos.

El atletismo es el deporte más universal porque sigue siendo el más natural de los deportes; todos los grandes juegos deportivos de la tierra toman de sus elementos: velocidad, resistencia, fuerza y flexibilidad (Valenzuela, A. V., & Mármol, A. G., 2019, p. 22).

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Desarrollo. Este trabajo se enmarca desde la perspectiva de la enseñanza de los deportes en ámbitos escolares, siendo el atletismo una opción interesante en tiempos de Covid – 19 por sus características de deporte individual y diverso en cuanto a disciplinas refiere. De Souza Constantino, A., & Rojo, J. (2020) afirman que: “El atletismo se considera la base de otros deportes porque tiene movimientos básicos, como correr, saltar y lanzar” (p. 55).

La Educación Física puede proporcionar una socialización adecuada en hábitos saludables, patrones de conducta relacionales y mejor autopercepción del bienestar a niños y jóvenes que no son «objetos» de estudio, sino sujetos activos y participantes, como nos plantea la nueva sociología de la infancia (Molina Luque, F., 2018, p. 69).



3. Alumnos realizando la técnica de lanzamiento de jabalina a pie firme.

En la provincia de Santa Fe, aún se tiende a separar grupos para las clases de Educación Física por sexos. En esta experiencia de vuelta a la presencialidad, los estudiantes de nivel secundario por cuestiones de protocolos y organización, han trabajado de forma mixta, unificando el grupo de mujeres y varones, trabajando en equipo ambos docentes para dar las clases.

A través del atletismo, se ponen en práctica aprendizajes por medio de las diversas disciplinas de saltos, lanzamientos y carreras; siendo estas las bases de otros deportes individuales y de equipo.

Este taller en tiempos de Covid – 19 brinda la posibilidad de trabajar de manera organizada, distanciada y manteniendo los protocolos, sin dejar de lado la posibilidad de llevar a cabo una práctica educativa-deportiva de calidad.



4. Alumnos ejecutando técnica de lanzamiento de bala lineal. (Bala de 3kg.).

Conclusiones. A través de la enseñanza en entornos escolares de deportes individuales, es que podemos llevar adelante propuestas interesantes para los alumnos del nivel secundario en tiempos de Covid-19, valiéndonos de materiales alternativos adaptados a la realidad de cada Establecimiento Educativo.



5. El autor explicando la técnica de la disciplina de salto con garrocha.

Referencias Bibliográficas

De Souza Constantino, A., & Rojo, J. (2020). El atletismo escolar desde la perspectiva de los estudiantes de educación física. *Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte*, (13), 39-53.

Molina-Luque, F. (2018). Educación física, calidad de vida y la nueva sociología de la infancia: Repensando la metodología mixta en sociología. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (33), 69-73.

Valenzuela, A. V., & Mármol, A. G. (2019). *Fundamentos del Atletismo: Claves para su enseñanza*. Editorial Pila Teleña.